

INTAKE - KINDEREN

Ontwikkeling

Bereiken mijlpalen? Overslaan, anders doorlopen van ontwikkeling? Prikkelgevoelig?
Ontwikkelingsanamnese? Zelfredzaamheid?
Faalervaringen? Gelijkenissen vs. tegenstrijdigheden met huidig functioneren? Spelmaterialen en interesses?

School - cognitief

Schoolprestaties in lijn met capaciteiten?
Uitdagingen? Werkhouding klas? Motivatie, interesses op school? Taak-, interesseafhankelijkheid?
Gedifferentieerde aanpak (en reactie)? Opvallende cognitieve sterktes, zwaktes? Creatief denken?
Welbevinden? Relatie leerkrachten?
Automatisatieprocessen en strategieën?
Aanpassingsgedrag?

Thuiscontext - opvoeding

Belangrijke normen en waarden? Moeilijkheden?
Krachten? Positieve context of belastend? Aanpak thuis? Visie ouders? Relatie/verhouding broers-zussen? Zelfredzaamheid? Ouders rolmodel?
Netwerk: grootouders, familie...? Opvallende anekdotes?

Sociaal-emotioneel

Relatie leeftijdsgenoten? Vriendschappen? Inzicht in sociale situaties? Zelfinzicht? Communicatiestijl? Uiten en omgaan met gevoelens? Zelfbeeld?
Zelfvertrouwen? Gevoel van anders zijn? Algemeen welbevinden? Veranderingen school vs. vakantieperiodes? Contextafhankelijkheid voor moeilijkheden? Algemene omschrijving kind?
Psychosomatische klachten/slaap-patroon/eetgewoontes?

Vrijetijd - interesses

Waar houden zij zich mee bezig? Zoeken zij naar uitdagingen of net niet? Leerhonger? Attitude bij naschoolse activiteiten? Interesses? Vragen stellen/thema's? Specifieke talenten?