

1. Kenmerken in een visueel schema  
- cognitief & sociaal-emotioneel



Hulpmiddelen



## Talent om snel te denken? Psycho-educatie!

2. Mogelijke voor- en nadelen bespreken

3. Normaliseren – wijzen op interindividuele verschillen

4. Herkenning door kind?  
Wat neemt een kind mee?  
(kindspecifiek)

5. Mogelijke veranderingen kaders (thuis, op school) bv. differentiatie – plan van aanpak