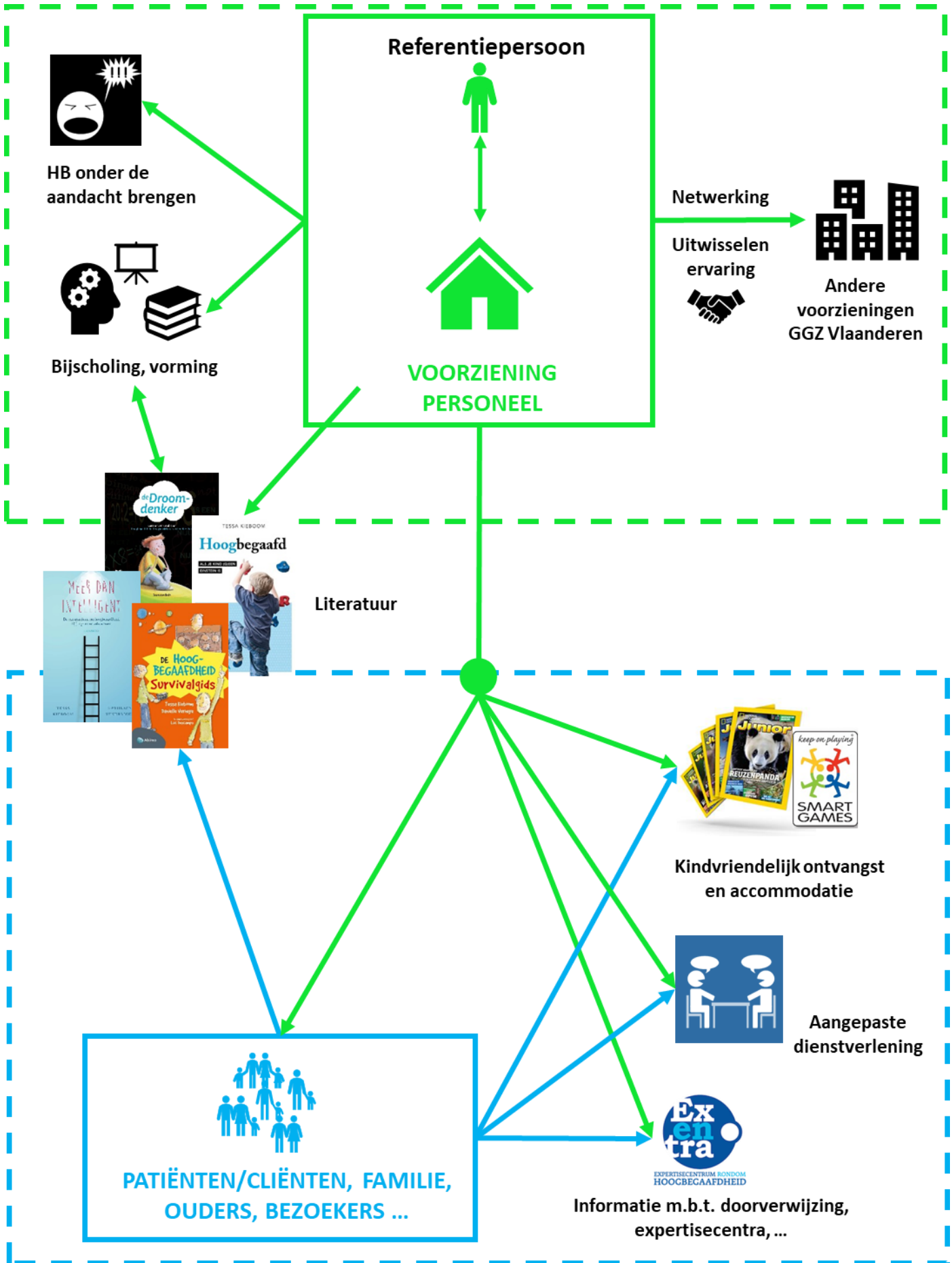




EXPERTISECENTRUM
RONDON HOOGBEGAAFDHEID



Leidraad 'thema hoogbegaafdheid binnen een voorziening'



HB onder de aandacht brengen



Bijscholing, vorming

Netwerking

Uitwisselen ervaring



Andere voorzieningen GGZ Vlaanderen



Literatuur



Kindvriendelijk ontvangst en accommodatie



Aangepaste dienstverlening



PATIËNTEN/CLIËNTEN, FAMILIE, OUDERS, BEZOEKERS ...



Informatie m.b.t. doorverwijzing, expertisecentra, ...

Algemene toelichting model

Niveau voorziening (groen): Er wordt beschreven welke stappen ondernomen kunnen worden vanuit de voorziening om hoogbegaafdheid onder de aandacht te brengen. Deze stappen zijn noodzakelijk om op het niveau van cliënten (blauw) een kwaliteitsvol aanbod te bieden en cliënten voldoende toegang te bieden tot de nodige informatie. Hiervoor is de voorziening verantwoordelijk.

Niveau cliënten, patiënten, bezoekers (blauw): Praktijkgerichte stappen binnen de organisatie om de doelgroep op een gepaste manier aan te spreken, te bereiken en de nodige informatie te voorzien. Op beide niveaus is het van belang om een continue evaluatie te bewerkstelligen.

Verschillende stappen:

1. Aandachtspersoon/referentiepersoon

Een voorziening/team stelt een aandachtspersoon/referentiepersoon aan die reeds expertise bezit over hoogbegaafdheid of bereid is zich in dit thema te verdiepen. Deze persoon zal op langere termijn...

- aanspreekpunt zijn voor collega's en contactpersoon voor externe voorzieningen, hulpverleners;
- aanspreekpunt zijn voor cliënten;
- dossiers omtrent hoogbegaafdheid superviseren;
- de coördinatie op zich nemen voor diagnostiek en zorg op maat voor deze doelgroep;
- zich geregeld bijscholen via externe vorming en/of intervisie.

2. Aandacht voor het thema stelselmatig stimuleren

Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- recente literatuur, materialen en wetenschappelijke onderzoeksresultaten delen in team
- bij het opstellen van een behandelplan, opstart begeleidingstraject, onderzoek

3. Interne/externe vorming

Het is de verantwoordelijkheid van de voorziening (en de aandachtspersoon) om ervoor te zorgen dat alle teamleden voldoende geïnformeerd zijn m.b.t. hoogbegaafdheid.

- Dit kan via het organiseren van interne vormen (bv. aandachtspersoon die kennis overdraagt) of door extern een vorming bij te wonen.
- Dit is noodzakelijk om voldoende kennis over hoogbegaafdheid te bezitten en kwaliteitsvolle dienstverlening te garanderen.
- Een van de mogelijkheden is het aanbieden van literatuur omtrent het thema. Via zelfstudie kunnen personeelsleden hun kennis verruimen.

4. Netwerken onderhouden/uitbouwen met andere voorzieningen

- Het uitwisselen van expertise en ervaring met andere voorzieningen/teams biedt belangrijke leermogelijkheden om je als hulpverlener verder te ontwikkelen alsook om gericht en beter samen te werken met collega's van andere diensten of sectoren.
- Een online forum/platform of bestaande werkgroepen kunnen daarbij ondersteunen (bv. Kennisplein, Eerstelijnszones, Netwerken, beroepsverenigingen)

5. Kindvriendelijke accommodatie en ontvangst

- Wachtzaal uitrusten met materialen die sterke kinderen vaak aanspreken (bv. Smartgames, National Geographic magazine, non-fictie literatuur, Quest...)
- Tips voor personeel m.b.t. communiceren met hoogbegaafde kinderen/jongeren/volwassenen (bv. gepast taalgebruik, authenticiteit, evenwaardig positie...)

6. Aangepaste dienstverlening

- Expertise omtrent hoogbegaafdheid is belangrijk voor het uitvoeren van kwaliteitsvolle diagnostiek bij deze doelgroep.
- Bij een behandelplan mag het luik 'HB' niet overboord gegooid worden (bv. ook bij groepen of trainingen die HB niet als 1^e focus hebben (SoVa, CGT, mindfulness...))
- Indien wenselijk, moet voor HB-specifieke interventies doorverwezen worden of moeten ouders ingelicht worden over de mogelijkheden binnen het Vlaamse zorgaanbod

7. Literatuur voor cliënten, bezoekers...

- Literatuurlijst + werkmateriaal beschikbaar stellen
- Onderscheid hulpverleners, ouders en kind
- (overlap literatuur voor personeelsleden)

8. Cliënten, familieleden... informeren over het bestaan van (preventieve) instanties – experts – expertisecentra.

Voorbeelden: zelfstandige hulpverleners, centra, websites

- Doorverwijslijst
- Folders
- Website